

ALLE 3 ledere 3 TAPer 17 lærere 1 alt 23 medarbejdere



Sammenfatning april 2013

MK

KRAV I ARBEJDET

1. Kvantitative krav (arbejds mængde og arbejds pres)

	Aldrig/næsten aldrig	Sjældent	Sommetider	Ofte	Aldrig/næsten aldrig
1A. Kommer du bagud med dit arbejde?	0%	4%	43%	10%	3
1B. Har du tid nok til dine arbejdsopgaver?	13%	57%	22%	13%	22
	3	13	5	1	1 har ikke svaret

SAMARBEJDE OG LEDELSE

2. Forudsigelighed

2A. Får du på din arbejdsplads information om f.eks. vigtige beslutninger, ændringer og fremtidsplaner i god tid?

	I meget høj grad	I høj grad	Delvist	I ringe grad	I meget ringe grad
2A. Får du på din arbejdsplads information om f.eks. vigtige beslutninger, ændringer og fremtidsplaner i god tid?	13%	57%	22%	0%	9%
2B. Får du al den information, du behøver for at klare dit arbejde godt?	13%	48%	22%	9%	4%
	3	11	5	2	1
	1 har ikke svaret				

3. Rolleklarhed

3a. Er der klare mål for dit eget arbejde?

	I meget høj grad	I høj grad	Delvist	I ringe grad	I meget ringe grad
3a. Er der klare mål for dit eget arbejde?	17%	57%	17%	9%	0%
3B. Ved du nøjagtigt, hvad der forventes af dig i dit arbejde?	17%	61%	13%	9%	0%
	4	14	3	2	

4. Ledelseskvalitet

Er den nærmeste ledelse god til at planlægge arbejdet?

	I meget høj grad	I høj grad	Delvist	I ringe grad	I meget ringe grad
Er den nærmeste ledelse god til at planlægge arbejdet?	9%	52%	22%	9%	9%
	2	12	5	2	2

5. Arbejde-familie konflikt

5A. Føler du, at dit arbejde tager så meget af din energi, at det går ud over privatlivet?

Ja, helt sikkert Ja, til en vis grad Delvist Ja, men kun lidt Nej, slet ikke

4	6	8	3	2	23
17%	26%	35%	13%	9%	

5B. Føler du, at dit arbejde tager så meget af din tid, at det går ud over privatlivet?

2	7	8	4	2	23
9%	30%	35%	17%	9%	

VÆRDIER PÅ ARBEJDSPLADSEN

6. Tillid mellem ledelse og medarbejdere

6A. Kan man stole på de udmeldinger, der kommer fra ledelsen?

I meget høj grad I høj grad Delvist I ringe grad I meget ringe grad

5	10	5	2	1	23
22%	43%	22%	9%	4%	

7. Stress

7A. Hvor tit har du været stresset?

Hele tiden					På intet tidspunkt
2	4	11	6		23
0%	9%	17%	48%	26%	

7B. Hvor tit har du været irriteret?

1	1	6	13	2	23
4%	4%	26%	57%	9%	

Uddyb gerne her eller nederst på siden hvad der stresser/irriterer dig:

når ens kollega springer over hvor gærdet er lavest

når arbejds mængden klumper sammen. Ofte har jeg enten meget fri eller meget arbejde. Det er sjældent jævnt fordelt fx 40 timers arbejde på 3 dage og så fri i 2 dage

ikke at have overblik over opgaver og de kræver meget af ens energi

når nettet og Itsystemerne ikke virker

8. Udbrændthed

8A. Hvor tit har du følt dig udkørt?

Hele tiden					På intet tidspunkt
1	2	12	8		23
0%	4%	9%	52%	35%	

8B. Hvor tit har du været følelsesmæssigt udmattet?

2	3	15	3		23
0%	9%	13%	65%	13%	

9. Mobning

9A. Har du inden for de sidste 12 måneder været udsat for mobning på din arbejdsplads?

dagligt ugentligt månedligt af og til nej

23

0%	0%	1	1	21
		4%	4%	91%

Kolleger

En leder

Underordnede

elev

Hvis ja, fra hvem?

1

4%	4%	0%	0%	0%
----	----	----	----	----

Hvad gør dig glad på jobbet?

(ALLE udsagn er medtaget her)

kolleger, der griner
godt samarbejde
elever, der roser og er glade
når man bliver hørt af ledelse omkring nye ideer
hyggearrangementer med kolleger udenfor skolen
udvikling af medarbejdere
eleverne
elever og gode kolleger
samværet med børnene
lave god mad
at møde glade elever og kolleger
gode kolleger
overskueligt skema uden mellemtimer
ungerne, kollegerne
elever og kolleger
opmærksomhed til og fra alle afdelinger og ikke mindst glade elever
kolleger, der griner
godt samarbejde
elever, der roser og er glade
når man bliver hørt af ledelse omkring nye ideer
hyggearrangementer med kolleger udenfor skolen
udvikling af medarbejdere
samspillet med mine kolleger
være sammen med eleverne - både søde og sjove
God mad

undervisningen og vagterne
velopdragne og disciplinerede elever
gode faglige/tværfaglige oplevelser/events/undervis.
god kontakt til eleverne og god respons fra dem
gode muligheder for udvikling fagligt og personligt
arbejdet med de unge, udvikling af ideer
samarbejde
når tingene fungerer
elevernes begejstring for oplevelser og undervisning
gode hjælpsomme dygtige kolleger, som jeg kan sparre med og som gerne vil lette tingene for en kollegerne, elever, mine fag
at tingene er struktureret og tydelige fra ledelsens side
når vi laver ekstra ting eks fastelavn og lign som gør ungerne glade

Hvad føler du kan forbedres på Samsø Efterskole?

(ALLE udsagn er medtaget her)

fordeling af weekendvagter - medarbejderne bør høres om de ønsker mange eller få samlet

Internet i forberedelseslokalet - rigtig frustrerende!

fordeling af goder - budget på ture. Ifølge eleverne afhænger det af hvem man er på tur med. Nogle skal have kedelige madpakker i tasker, andre får pizza,

Teamsamarbejde

ledelsen

information mellem ledelse og mig, fx omkring lejrtur til Tyrkiet

manglende anerkendelse og involvering

mere åbenhed

at køkkenet bliver en del af lærerteamet

Hjælp til rengøringen

Der skal gøres mere ud af fællesafslutninger med lærere og med lærere/elever efter temadage, op til ferier og forlængede, også helst op til alm weekender (ikke alkohol)

ærgeligt man ikke kan få internet på Ipad i forberedelseslokalet

Useriøst at udlevere Ipads og forvente vi bliver eksperter og anmelder egnethed i undervisning uden kursus af nogen art. Er der afsat timer til det?

fællesarrangementer med familierne

AVrummet

Mere åbenhed og gennemsikkelighed omkring diverse aftaler med lærerne om fx kursus

flere skulderklap fra ledelsen

Bedre fordeling af fx weekendvagter

Mindre adskillelse af faggrupper

Fortsat udvikling pædagogisk

Inddragelse af uderum

At der bliver lavet en ansvarsfordeling i ledelsen, så man ikke skal vente på et svar efter at alle tre har snakket sammen

IT og internet

at kunne regne med ledelsen, for meget zigzagkurs og hovsaløsninger

De tre punkter: Forudsigelighed og information, rollefordeling og arbejde/familie - der er sket en forværring på de punkter

spisesituationerne

Personlig information hvis weekendvagter ændres

Fastholdelse og tid + opfølgning på værelses- og gangrengøring. Det sejler nemt og vi lader dem slippe utroligt nemt om rengøringen=smitte=sygd

En kæmpe bygning med hal, værelser samt spisesal

overskueligt skema uden mellemtimer

vagter der ligger for tæt placeret

flere traditioner, som er lavet for og af Samsø Efterskole fx egen fødselsdagssang

flere faste weekendarrangementer som flygtningweekend, SE Challenge etc

færre forlængede weekender, hvorfor dog sende ungerne hjem når de er så dejlige at have her

en bredere funderet beslutningsproces, altså en mere demokratisk tilgang til skolens styring

lokalerne fx male 3 og 4 hvide

at ledelsen lytter mere og bestemmer mindre

at vi driver skole i fællesskab

flere pædagogiske debatter - dannelse, faglig udvikling mm

bedre og mere tværfaglig samarbejde + i fagene - er dog blevet bedre

bedre overensstemmelse mellem værdigrundlag og praksis

