

## Arbejdspladsmiljøundersøgelse

I slutningen af skoleåret 08/09 gennemførte Samsø Efterskole en undersøgelse af det psykiske arbejdsmiljø på skolen. Undersøgelsen blev nøje gennemført som beskrevet af Arbejds miljø Institutet. Undersøgelsens skema, og spørgsmål, kan ses via link på menuen.

Resultatet er opgjort i nedenstående tabel. Interessen samler sig naturligt om yderpunkterne, der er rammet ind med rødt. Når man læser tabellen, betyder lodret én bestemt person, og vandret ét bestemt emne/tema

Arbejds miljøundersøgelse forår 2009 - 16 besvarelser ud af 30 mulige

|         |           | L | T | T | T | L | L | L | L | T | L | L | L | L | L | L | G.snit | Max | Min            |
|---------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|-----|----------------|
| Side 2  | 1 A og B  | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 6 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3,9    | 6   | 2              |
| Side 2  | 2 A og B  | 3 | 4 | 6 | 5 | 6 | 3 | 4 | 6 | 3 | 5 | 6 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4,1    | 6   | 2              |
| Side 3  | 3 A og B  | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 5 | 5 | 6 | 4 | 6 | 6 | 3 | 6 | 5 | 6 | 4,6    | 6   | 3              |
| Side 3  | 4 A og B  | 5 | 6 | 6 | 2 | 3 | 6 | 5 | 6 | 7 | 6 | 1 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4,4    | 7   | 1              |
| Side 3  | 5 A og B  | 6 | 5 | 7 | 5 | 6 | 8 | 6 | 8 | 6 | 5 | 4 | 7 | 6 | 6 | 7 | 5,8    | 8   | 4              |
| Side 4  | 6 A og B  | 6 | 6 | 8 | 5 | 4 | 8 | 5 | 8 | 6 | 5 | 2 | 6 | 4 | 6 | 6 | 5,3    | 8   | 2              |
| Side 4  | 7 A og B  | 6 | 6 | 7 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4,7    | 8   | 3              |
| Side 4  | 8 A og B  | 5 | 5 | 6 | 2 | 3 | 6 | 5 | 6 | 4 | 5 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3,8    | 6   | 1              |
| Side 5  | 9 A og B  | 6 | 6 | 8 | 2 | 4 | 6 | 6 | 8 | 6 | 5 | 1 | 6 | 2 | 6 | 7 | 4,9    | 8   | 1              |
| Side 5  | 10 A og B | 6 | 4 | 8 | 3 | 3 | 4 | 4 | 8 | 6 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4,4    | 8   | 2              |
| Side 5  | 11 A og B | 5 | 5 | 7 | 1 | 5 | 6 | 6 | 8 | 6 | 5 | 2 | 5 | 1 | 5 | 6 | 4,6    | 8   | 1              |
| Side 6  | 12 A og B | 5 | 6 | 6 | 2 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 | 7 | 3 | 6 | 1 | 6 | 7 | 4,8    | 7   | 1              |
| Side 6  | 13 A og B | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1,9    | 3   | 1 fra 0 til 3  |
| Side 6  | 14 A og B | 2 | 0 | 1 | 1 | 5 | 4 | 3 | 5 | 1 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 6 | 3,0    | 6   | 0              |
| Side 7  | 15 A og B | 6 | 6 | 8 | 4 | 5 | 5 | 6 | 7 | 6 | 6 | 2 | 6 | 2 | 6 | 5 | 5,0    | 8   | 2              |
| Side 7  | 16 A og B | 6 | 4 | 6 | 3 | 4 | 5 | 6 | 6 | 5 | 6 | 2 | 5 | 1 | 5 | 6 | 4,4    | 6   | 1              |
| Side 8  | 17 A og B | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2,3    | 4   | 1              |
| Side 8  | 18 A og B | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 6 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3,3    | 6   | 2              |
| Side 8  | 19 A og B | 2 | 3 | 6 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 1 | 6 | 3,5    | 6   | 1              |
| Side 9  | 20        | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,1    | 1   | 0 nul er bedst |
| Side 9  | 21        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0    | 0   | 0 nul er bedst |
| Side 9  | 22        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0    | 0   | 0 nul er bedst |
| Side 9  | 23        | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0,4    | 4   | 0 nul er bedst |
| Side 10 | tekst     | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0    | 0   | 0 nul er bedst |

Det laveste gennemsnit findes blandt spørgsmålene 14 og 16 til 19.

Når resultatet skal vurderes, er det vigtigt at følge Arbejdsmiljø Institutets vejledning, som kan findes i menuen. Et væsentligt budskab i vejledningen er, at en lav score måske er uundgåelig i kraft af arbejdets karakter.

**Samsø Efterskole vurderer resultatet som værende godt og viser en skole i god form.**

Vi har dog valgt at sætte fokus på spørgsmål 8, der handler om information. Der er iværksat en række tiltag der alle skal forbedre informationsniveauet:

- Fælles elektronisk dagbogsrapport, indeholdende forsømmelser, fravær, sygdom, og kommentarer om den enkelte elv, samt tildragelser i skoledagen.
- Særlig kontorfunktion med fokus på "her og nu" information
- Medarbejdermøde 1 gang om måneden.
- Skolens dagligdag (kurser, arrangementer osv.) beskrives for alle, på en 14 dags kalender.
- Kontaktlærerne (18 stk.) modtager hver uge en disposition for mødet med eleverne, udfærdiget på baggrund af lærernes egne emneforslag.
- Der udsendes ugentlige nyhedsbrev på mail til alle forældrene. Dette sendes også til alle medarbejdere og bestyrelsesmedlemmer på mail.
- Der sendes en mail til alle medarbejdere og bestyrelsesmedlemmer ved særlige elevsager.

MVH

Forstander      Lasse Ovesen