Selvevaluering af værdigrundlag

Samsø Efterskole har til skoleåret 21/22 ansat ny forstander. Med ansættelsen af en ny mand i spidsen for en fri skole, er det en nødvendighed at de værdier som skolen bygger på, sammenholdes med hvilke værdier forstanderen står for, således at det sikres at der er sammenhæng i værdikæden.

Dette års selvevaluering vil tage afsæt i to dokumenter. Det ene er naturligvis værdigrundlaget, mens det andet er kernefortællingen om Samsø Efterskole. Det sidste dokument er fremkommet via et dialogmøde med vores markedsføringsbureau, hvor ledelsen havde en 3 timers samtale, som markedsføringsbureauet efterfølgende har skrevet sammen. Forud for mødet med markedsføringsbureauet har ledelsen haft flere interne møder, hvor værdisnakken har haft en central placering.

Værdigrundlaget/kernefortællingen kommer til at fylde mere i Samsø Efterskoles virke fremover og vil være den grundlæggende reference, som alle skolens aktiviteter skal kæde sig sammen med.

Indefra og ud
Der lægges op til at arbejde indefra og ud. Dvs. at vi tager udgangspunkt i missionen for de unge mennesker og vores værdier og derudfra planlægges hvilken undervisning, hvilke aktiviteter og hvordan vi er sammen med de unge.

Det hele menneske

Både viden og det menneskelige er centrale begreber i begge dokumenter. Der er stort fokus på at både faglig viden, praktiske færdigheder, samt den almene dannelse.

Være et afsæt frem i livet

I begge dokumenter fremgår det tydeligt at den læring den unge gennemgår på Samsø Efterskole, skal række frem i livet. Ikke kun den faglige viden, og dermed de unge fremtidige uddannelsesudvalg, men også i den de fritidsinteresser som de unge tager med sig videre i livet, bliver grundlagt på efterskolen.

Derudover er der store sammenfald på det dannelsesmæssige perspektiv i de to dokumenter, hvor den læring de unge får ved at være en del af et betydningsfuldt fællesskab, ruster dem til senere i livet at tage ansvar for sig selv og andre.

Foranderlighed, alsidighed og forskellighed

Disse tre ord og deres betydning, er også gennemgående i de to dokumenter. Forskelligheden er en kvalitet, idet den udfordrer vores syn på hinanden og verden. Det er i begge dokumenter fremhævet som en god egenskab. Ligeledes deles synet på, at vi lever i en alsidig og foranderlig verden, hvor det er vigtige at vi er omstillingsparate.

Konklusion

Der er i stor grad overensstemmelse mellem ledelsens og værdigrundlagets grundlæggende syn på, hvorfra Samsø Efterskole skal tage sit udgangspunkt i arbejdet med de unge mennesker, som er elever på skolen.