

Selvevaluering af værdigrundlag 2020

Punktet til evaluering i 2020 har været:

- Vores prøveforberedende undervisning er niveaudelt og understøtter elevens ressourcer. Vi går gerne nye veje og tilrettelægger undervisningen, så den er sammenhængende og tværfaglig. Fagene polylab og samkult er gode eksempler på dette.

Indhentningen af data til evaluering har foregået gennem kvalitative samtaler med en mindre gruppe af elever, samt inddragelse af det pædagogiske personale, for at høre dem om deres opfattelse af udbyttet af niveaudelingen.

Fra eleverne er det samlede billede at de opnår et stort udbytte af niveaudelingen i fagene. De giver udtryk for at det er lærerigt at sidde i en klasse, hvor de andre er på samme niveau som de selv er. De føler at opgaverne de arbejder med, er meningsgivende og på et tilpas fagligt niveau i forhold til at udfordre dem, der hvor de er.

Det pædagogiske personale er meget godt tilfreds med niveaudelingen, da det giver dem muligheden for at øge kvaliteten i den undervisning de leverer, så den er mere målrettet det niveau eleverne i klassen er på. De giver udtryk for at det samlede løft af elevernes viden er større i den niveaudelte undervisning, end hvis de havde skullet undervise stamklasser.