

Undervisningsevaluering 2015.

Samsø Efterskole evaluerer løbende elevernes udbytte af undervisningen i henhold til vores indholdsplaner. Dette gøres på ugentlige personalemøder, i skole/hjem-samarbejdet, i test- og prøvesituationer, i lærersamarbejdet på tværs af fag og i bestyrelsesarbejdet. Den løbende evaluering er med til at danne grundlag for tilrettelæggelse og justeringer af skolens kursustilbud år for år. Ved indgangen til hvert skoleår udvælger Samsø Efterskole et område i den samlede undervisning, som gøres til genstand for særlige undervisningsmål og systematisk evaluering det pågældende år. Ved skoleårets afslutning offentliggøres vores gennemførte evaluering på skolens hjemmeside.

Vi har i denne undervisningsevaluering valgt at undersøge i hvor stor grad undervisningen sætter sig spor hos eleverne.

Vi har valgt en kvalitativ metode, hvor eleverne gennem meget åbne spørgsmål har haft mulighed for at skrive om det, der har gjort indtryk på dem.

Undersøgelsen er lavet blandt 24 elever, som alle har haft god tid til at reflektere over den gode efterskoleoplevelse.

Når eleverne bliver bedt om at fortælle om deres bedste oplevelse på Samsø Efterskole, så vælger 13 ud af 24 elever at skrive om en undervisningssituation.

Alle 13 undervisningsbeskrivelser er relateret til skolens valgfag og ingen beskriver undervisningen i de traditionelle fag som matematik og dansk.

Konklusion:

De ressourcer som Samsø Efterskole afsætter til valgfagene er med til at give eleverne så positive oplevelser i en læringsituation, at de husker den.

At valgfagene skiller sig ud i forhold til den almindelige boglige undervisning var forventet, og med en anden tilgangsvinkel på undersøgelsen, kunne oplevelserne i de boglige fag, have været bedre belyst.

Lasse Ovesen
Forstander